



ISTITUTO COMPRENSIVO TRINO

VIA VITTIME DI BOLOGNA N° 4 - 13039 TRINO (VC)

Tel. e Fax 0161 / 80.12.54

webmail: segreteria@scuoletrino.it

istitutocomprendivo@scuoletrino.it

www.scuoletrino.it

Cod. fisc.: 94023440020 – cod. mec.: VCIC80000E

Relazione consuntiva e di ingresso



2007/2008



2008/2009

Redatta dal dirigente scolastico

Annamaria Martinelli

*"...la nostra non è l'unica maniera di essere uomini:
è concepibile che la si possa cambiare..."*
Gregory Bateson

Considero concluso il mio primo anno "esplorativo", di conoscenza del territorio, delle abitudini e delle persone.

Affermo che sono lieta di aver scelto l'I.C. di Trino quale sede della mia dirigenza.

Mi sono trovata in un contesto attivo e collaborativo dove si potrà consolidare un cammino di crescita e di valorizzazione della scuola, intesa a tutto tondo.

Sono più che mai convinta che la scuola costituisca la principale agenzia sociale di formazione del cittadino, dopo, e a fianco, della famiglia, e che essa debba riappropriarsi del suo ruolo educativo anche con rigore. Le nuove indicazioni ministeriali sottolineano che la scuola debba essere un

luogo fondante di educazione capace di accompagnare i propri allievi a dare un senso alla pluralità e varietà di esperienze che ciascuno di essi sperimenta nella quotidianità, a formarsi fin dall'infanzia per affrontare l'incertezza e la mutevolezza degli scenari sociali presenti e futuri. Ciò può solo avvenire con la partecipazione dei bambini e degli adolescenti ad un progetto educativo condiviso, in cui si sviluppi la capacità di apprendere ad apprendere per essere in grado di costruire e trasformare le conoscenze in rapporto al cangiare del mondo, in cui si insegnino le regole del vivere e del convivere.

Chi educa non può che condividere questi pensieri. Su come concretizzarli c'è molto da fare probabilmente.

In tante situazioni scolastiche si esprime un disagio diffuso, che affonda le radici nella società in cui bimbi e ragazzi stanno crescendo e che talvolta si manifesta, come ci mostrano i fatti di cronaca, con toni drammatici.

Rileviamo classi sempre più eterogenee, con provenienze da ogni parte del mondo (Albania, Algeria, Argentina, Benin, Cina, Croazia, Marocco, Nigeria, Perù, Romania, Senegal, Tunisia, Venezuela nell' I.C. di Trino); problematiche legate al riconoscimento dell'autorità dell'adulto; studenti che faticano ad ascoltarsi e comprendersi vicendevolmente; difficoltà ad accettare e condividere regole e responsabilità; diffusione di comportamenti "usa e getta" sia verso gli oggetti che le relazioni. E così via fin dalla tenera età. Gli adulti-educatori è come se si sentissero poco adeguati, impreparati, talvolta spaventati da difficoltà che sono inedite.

Ebbene, i docenti di questa istituzione sono sollecitamente attenti a queste implicanze. Non desistono dal vigilare e dal presidiare il compito educativo della scuola.

Abbiamo avuto 1 caso di bullismo nella scuola elementare, 4 casi nella scuola media che sono stati tutti affrontati con immediatezza e risolutezza, ragionando in primo luogo con le famiglie, che in 4/5 si sono rese disponibili e collaborative. A tal fine questa scuola si è data un valido Regolamento d'Istituto, discusso ed approvato dagli organi preposti, che costituisce uno degli strumenti di tutela e d'intervento e che si apre con un patto formativo di corresponsabilità snello ed efficace, consegnato a tutte le famiglie, come richiesto dal M.I.U.R.

E' stato parimenti approvato il regolamento dei viaggi di istruzione che la scuola attiva e propone come ampliamento di offerta formativa. Detti documenti sono leggibili nel sito dell'I.C. sito@scuoletrino.it.

Altro importante documento, previsto annualmente dalla normativa, ma sinergico all'efficacia del funzionamento dell'istituzione è il documento di Contrattazione interna avvenuta con le R.S.U. provinciali e locali, al fine di ben distribuire compensi e spese di bilancio. Questo documento per il 2008-09 sarà da subito in primo piano per redigerlo in tempi brevi, sinergicamente al P.O.F., allo scopo le rappresentanze sindacali sono convocate fin dal 29 agosto p.v..

Nei giorni di settembre, che precedono l'avvio scolastico, si dà corso all'organizzazione dell'anno che è partito con tutti i docenti in cattedra ed un orario provvisorio brevissimo perché, fin dalla seconda settimana, la scuola opera totalmente con l'estensione degli orari alle 28h curricolari + 2h opzionali per la scuola elementare e le 31h +2h o 29h + 4h per la media.

Lo scorso anno a fronte di N°30 Progetti e Percorsi d'ampliamento dell'offerta formativa, attivati su tutto l'Istituto, si è dato corso anche ad un importante Progetto di Rete a sostegno delle fasce deboli che si è

diramato in interventi alla persona, al piccolo e grande gruppo, alla famiglia ed ai docenti, per una spesa complessiva di oltre 21.000,00€, per il quale si auspica la prosecuzione ed il rifinanziamento regionale e provinciale. Infatti, nel nostro istituto è presente una considerevole fascia di utenza in disagio psico-sociale, oltre agli allievi portatori di inabilità certificate, verso cui attiveremo un monitoraggio attento per leggere meglio la problematica e, quindi, agire.

Sono state svolte N° 766 ore d'attività docente aggiuntiva.

Sono avvenute N° 77 uscite sul territorio vicino e lontano, sino alla Francia per le attività inerenti lo scambio culturale relativo al gemellaggio con Chauvigny.

Sono state attivate N° 14 occasioni di potenziamento sportivo.

Sono avvenuti N° 10 momenti d'intrattenimento - spettacolo aperti alle famiglie.

Hanno lavorato N° 18 Commissioni per elaborare il <pacchetto> d'iniziativa scolastiche previste nel nostro POF; fra tutto ricordo l'iter "Orientamento" e il P.A.T. – Day la cui visibilità è stata considerevole, ma molte altre andrebbero menzionate.

Io ho incontrato i Rappresentanti di tutti i genitori eletti ed ho ricevuto in presidenza ben 96 familiari per singoli casi.

Questa elencazione di numeri spero dia –sia pur in minima parte- il senso dell'intensità e della quantità del lavoro scolastico intrapreso che, nelle mie intenzioni, può solo accrescersi e migliorare.

Degli 834 allievi dello scorso anno è stato ammesso alla classe successiva -sui comparti media ed elementare- il 19% con valutazione di eccellenza, il 37% in fascia media ed il 44% in quella sufficiente. Non sono stati

promossi 28 allievi di cui 11 non hanno raggiunto il monte ore previsto di frequenza.

Attualmente i lavori sono in corso per la limatura e la definizione particolareggiata dell'offerta formativa per cui rimando alla visione del nostro sito www.scuoletrino.it in cui ogni aspetto è ampiamente documentato.

A noi tutti un cordialissimo auspicio di buon lavoro.

Martedì 30 settembre 2008